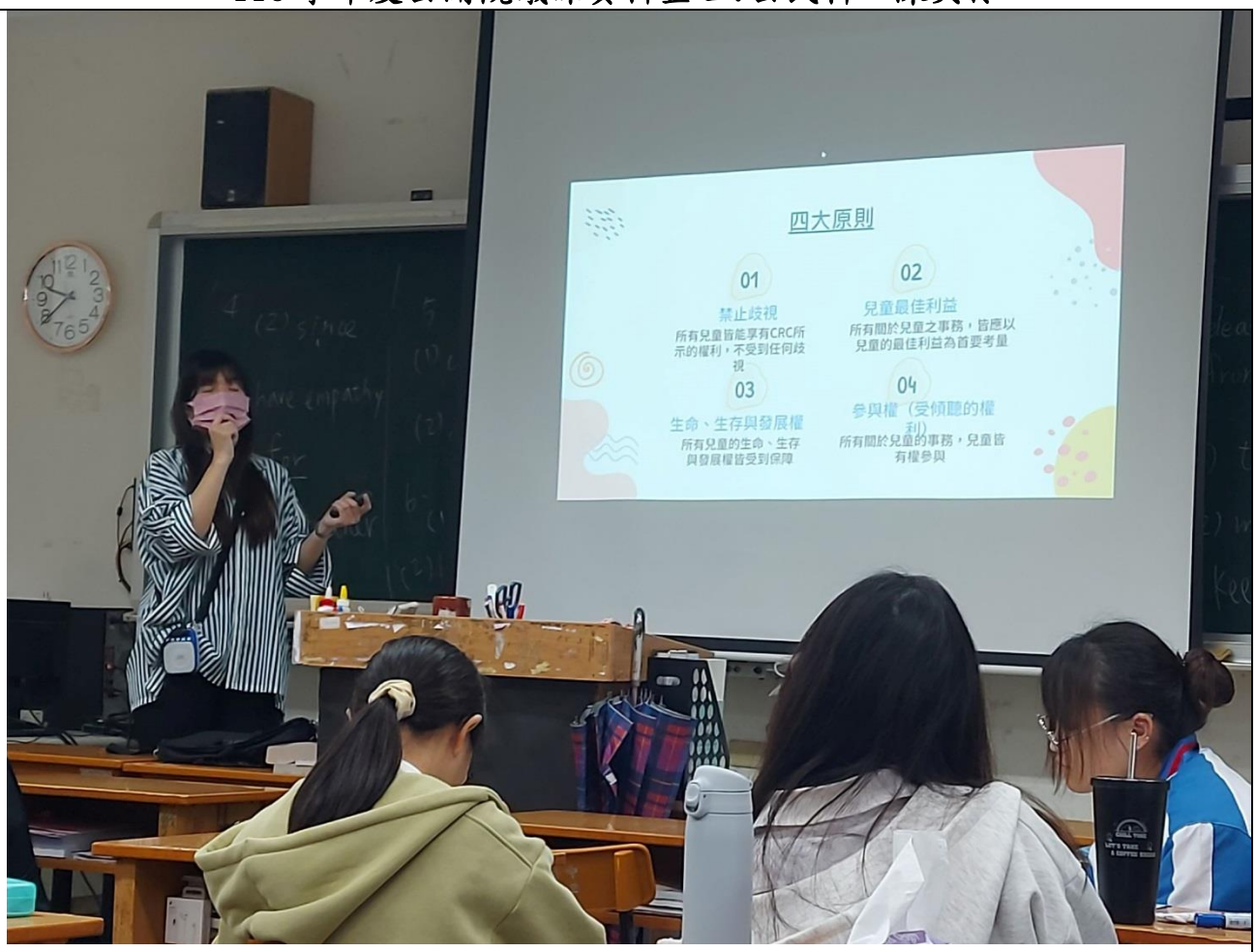
113 學年度公開觀議課資料整理:公民科　陳美伶



這門課探究的議題是青少年自殺，據統計因青少年目前的困擾以「自殺」與「中輟」兩項居於前兩名，故老師安排自殺作為主要的探究議題。首先先進行相關概念與案例的說明與分享，之後再安排學生實作。在說明概念與權益時，例如引用兒童公約等內容，清楚說明當國際間開始視兒童(青少年因未滿 18 屬於兒童)為一獨立個體，保障其權益之後，臺灣終開始重視兒童權益並將其國內法化。此外，也舉出臺灣的案例，讓學生明白臺灣的青少年曾遇到怎樣的狀況，讓學生有具體的感受，這部分我覺得是有助於同學理解。但在上課的同時，有些同學並沒有一直專注於老師的講課，不知是否是因為在準備待會的口頭報告。

課堂報告的部分：老師的設計有結合媒體視讀，他先將報導剪碎，讓分組的同學一同拼湊出新聞內容，再共同討論如何針對此一新聞訂下一適合的標題，再上臺報告。之後再讓學生們選出他們覺得哪一組訂下的標題，最聳動、最能吸引人閱讀內容。這樣的課堂活動設計，是十分有意思的。但較可惜的是有些學生上臺後報告的聲音不是很清楚，且臺下的同學也不見得認真聽同學報告，使得希望藉由報告帶來的效果有點不理想。