## 彰化縣 113 學年度教師專業發展評鑑 教學觀察紀錄表

受評教師: 陳俐蓉 任教年級: 三 任教領域: 英文

教學單元:

教學節次:共節,本次教學為第節

評鑑人員: 郭葉新 觀察日期: 114 年 6 月 3 日 9:35 至 10:15

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A課程設計與教學	A-2 掌握教材內容,實施教學活動,促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能 或生活經驗,引發與維持 學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容,協助 學生習得重要概念,原則 或技能。	利用 ppt 讓學生一目了然	v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	利用學習單讓學生多做練習	v		
	A-2-4 完成每個學習活動後,適 時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法,引 導學生思考、討論或實作。	利用學習單讓學生多做練習	V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策 略的指導。		v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室 走動等溝通技巧、幫助學 生學習。	利用學習單讓學生多做練習			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力,提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式,評估 學生學習成效。	利用學習單讓學生多做練習	V		
	A-4-2 分析評量結果,適時提供 學生適切的學習回饋。	利用學習單讓學生多做練習	V		