

彰化縣 114 學年度 員林國小

公開觀議課 自我省思與改進

會議日期	114 年 5 月 5 日 8：40 至 9：20	議課人員	林月嬌
教學時間	114 年 4 月 28 日 13：30 至 14：10	教學年級	四年級
教學單元	第五單元 統計圖表	教材來源	南一四下數學
教學者	陳子揚	記錄者	陳子揚

自我省思與改進

本次公開授課的單元是「統計圖表」，藉由日常生活中的統計圖表，將課程內容與學生的生活經驗相結合，讓學生在活動情境中學習，幫助學生在實際情境中理解統計圖表的意義與應用。透過課程活動，學生不僅能習得長條圖的繪製技巧，也能培養主動探索與將所學知識應用於生活的學習態度。

本單元課程內容及學習單設計都緊密結合生活情境，使學生能輕鬆投入，並在學習中感受到趣味。課堂上，學生依據自身的興趣進行資料蒐集與分享，並提出許多關於長條圖的問題，展現出高度的課堂參與度。

然而，由於四年級學生在數據分析的經驗仍有限，對長條圖的應用與判讀尚需更多引導。若能進一步設計延伸活動，如安排小組討論、嘗試引導學生從不同角度出發思考，將有助於學生在真實情境中掌握長條圖的繪製與資料分析的能力，進而提升學習成效。