

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員		陳 建 吉	任教 年級	六	任教領域 /科目	社 會		
授課教師		韓 雅 婷	任教 年級	六	任教領域 /科目	社 會		
教學單元		翰林六上 U2L2 消費與生活	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節			
教學觀察/公開授 課日期		113 年 9 月 13 日	地點		<u>社會教室 2</u>			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量（請勾 選）		
						優良	滿意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					★		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		課前的影片、課中的圖卡、實物教具，學生 都能快速進入狀況，讓整堂課更具流暢 性和觀察價值					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					★		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		教學資源運用多樣且豐富，如影片、圖 卡、咖啡杯和球衣等，教師對相關教材內 容的熟悉度極高。					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。								

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	教師全程在教室內巡視與走動，確保關注每位學生的參與情況。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	★		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	本堂課評量方式包含兩種：學習單與口頭評量。教師適切運用口頭評量，學生因獲得即時的正向回饋而更積極參與發言，提升了課堂互動效果。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）	
			優良	滿意 待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	★		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	當學生回答時，偶爾出現多人同時回答或先後順序爭議的情況。若有學生指出是某位同學先說，教師可以適當處理，例如：口頭感謝該學生的觀察，鼓勵最先回答者的正確性，並嘉許後回答者表達相同見解。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	★		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	互動自然且融洽，教師風格輕鬆幽默，課堂中經常傳來笑聲。雖不嚴肅，但教師也保持適度的專業性，並確保點名回答時，各組學生都被公平照顧到。		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳 建 吉	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社 會
授課教師	韓 雅 婷	任教 年級	六	任教領域/ 科目	社 會
教學單元	翰林六上 U2L2 消費與 生活	教學節次		共 節 本次教學為第 節	
回饋會談日期	113 年 9 月 16 日	地點		專科辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課堂活動及教具準備非常豐富，教學進行時步驟也非常流暢，課堂設計確實注重學生的參與度，採用了分組合作的方式，讓不同能力的學生能互相協助，尤其在製作海報和回答問題時，能力較強的學生可以帶動能力稍弱的同學，確保每個人都有參與感。此外，在提問環節，針對不同層次的學生設計難度適中的問題，讓每位學生都能有機會發言並獲得成功的經驗。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

未妥善控制時間，無法讓課程所有活動在既定時間內結束。

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	606	觀察時間	113 年 9 月 13 日 第 3 節
教學科目	社會	教學單元	翰林六上 U2L2 消費與生活
教 學 者	韓雅婷	觀 察 者	陳建吉



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

公開授課 年 班	六年六班	公開授課 教 師	韓雅婷	
公開授課 科 目	社會	公開授課 日 期	113.09.13.	公開授課 時 間 10:30~11:10
授課單元名 稱	消費與生活			

觀課教師簽到：

[illegible]