

私立文興高中 113 學年度 公開授課省思單

日期：114 年 6 月 24 日 星期一 第四節

班級：高二彈性課程 飛躍物理

授課教師：許俊敏老師

教學過程省思

在這次的教學過程中，我發現若能在課堂中加入更多的反思與討論環節那就會更完美，此次教學活動中我有以下幾點值得反省：

1. 能有效激發學生的思考深度與學習動機。過去以教師講述為主的方式，容易讓學生變得被動。
2. 相對地，透過實際操作設計實驗過程，驗證學習成效、小組討論等方式，不僅能讓學生將所學內化，也能彼此激盪出不同的觀點與解決方案，提升整體課堂的參與度與活力。
3. 教材內容若能結合生活經驗，加入更多富有創意的設計，將更能引起學生的興趣與投入。
4. 透過平板電腦輔助教學，學生能即時查詢相關資料，加強自學與探索能力。
5. 在任務導向的學習活動中，學生可使用平板進行資料蒐集與彙整，不僅訓練資訊判讀能力，也促進團隊合作。
6. 未來我將持續優化教材內容與教學設計，創造更具互動性與創造力的學習環境。