

自我省思與改進

這次英文公開課是我教學歷程中一次寶貴的經驗。從教材選擇、活動設計到教學流程安排，我盡力營造一個活潑、有互動的語言學習環境。

課堂上雖有部分活動達到預期效果，但也發現學生在口語練習與小組討論中的參與度仍有提升空間。有些提問偏向封閉式，未能充分引導學生表達自己的想法，這是我未來需要改進的部分。此外，結尾活動因時間壓力較為倉促，影響學生的統整與回饋表達。

感謝觀課老師與同儕的建議，讓我意識到在教學語言的清晰度、節奏安排及提問技巧上仍有努力的方向。

未來我會加強設計具挑戰性又具支持性的語言任務，並練習開放性問題的引導技巧，提升學生英語表達的自信與動機。這堂課雖仍有進步空間，但也讓我收穫許多，成為我持續成長的重要養分。