

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	黃必昌	議課日期	114 年 1 月 15 日
教學領域	社會	議課地點	社會教室(B401)
教學內容	第六單元 製作小書看見臺灣		
議課人員	陳月茹 老師		
議課記錄			
同儕 回饋 與 建議	教學 優點	1. 瞭解臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2. 講授族群或地區的文化特色之成因背景，形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 3. 明白臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。	
	學生 表現	透過分組方式，團隊一起規畫學習任務、討論分工，最後共同製作完成小書。	
	教學 建議	無	
	問題 提問	無	
教學 省 思 與 分 享	教學 理念	各類資源的分析與判讀。 團隊合作的技巧。	
	教學 目標	1. 透過回顧所學內容，覺察自己感興趣的主題。 2. 透過分組方式，團隊一起規畫學習任務、討論分工，並檢視進度。 3. 有系統的方式，蒐集有關臺灣主題的資料，並加以整理。 4. 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	
	教學 方法	1. 引導學生閱讀課本日次頁，了解本學期學過的各個單元內容。 2. 小組內輪流分享，讓每位學生描述自己挑選的 1~2 個主題，以及感到有興趣或好奇的地方在哪裡。 3. 教師引導學生透過 T 表的方式，將幾種資料查詢的方式整理出來。 4. 分組製作出小書活動。	
	心得 省思	臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，學生將本冊 5 個單元透過討論分析與統整歸納，以組為單位製作出小書。	