

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		社會	課程單元	第六單元 製作小書看見臺灣		
授課教師		黃必昌	觀課教師	陳月茹	日期	114.01.14
領域	教學指標		充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容		☒	☐	☐	☐
	A2 設計有結構有組織的教學方案		☒	☐	☐	☐
	A3 系統呈現教材		☐	☒	☐	☐
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機		☒	☐	☐	☐
	B2 運用多元的教學方法及學習活動		☒	☐	☐	☐
	B3 使用各種教學媒體		☒	☐	☐	☐
	B4 善於發問，啟發思考		☐	☒	☐	☐
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧		☒	☐	☐	☐
	C2 適當地運用身體語言		☒	☐	☐	☐
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通		☐	☒	☐	☐
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D2 維持有利學習的班級氣氛		☒	☐	☐	☐
	D3 妥善規劃教學情境		☒	☐	☐	☐
	D4 建立良好的教室常規和程序		☐	☒	☐	☐
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施		☒	☐	☐	☐
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學		☒	☐	☐	☐
	E2 有效掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導		☒	☐	☐	☐
	E4 達成預期學習效果		☒	☐	☐	☐
綜合評語	優點： 1.有效掌握學生的學習進度。 2.運用教學媒材建構學生對小書製作的概念。 3.教學氣氛融洽，學生能主動討論找出對策。 4.有效掌握學生的學習情形，能讓學生上台小書發表，進而訓練台風口條。					
	建議：無					

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 113學年度公開授課教學成果表

黃必昌 老師公開授課-共同備課

日期: 113.12.27

照片一



照片二



黃必昌 老師公開授課-共同觀課

日期: 114.01.14

照片三



照片四



黃必昌 老師公開授課-共同議課

日期: 114.01.15

照片五



照片六

