

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：吳麗雯                      任教年級：八年級      任教領域/科目：國文  
回饋人員：賴信興                      任教年級：七年級      任教領域/科目：國文  
備課社群：國文領域                      教學單元：陋室銘  
觀察前會談(備課)日期：114年6月11日第三節      地點：圖書館  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114年6月12日第一節      地點：205教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解作者的寫作筆法且能掌握作者觀點。
2. 培養人生應具備的品德修養，且能欣賞銘文的聲情之美。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 認識座右銘。
2. 劉禹錫陋室銘文中提及的人物。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 引導學生完成課本練習題，瞭解學生是否理解要旨。

### 四、學生學習策略或方法：

抽問回答、請同學發表看法

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單，了解學生對於整篇文章主旨的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114年6月13日第三節                      地點：圖書館

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課人員：吳麗雯                      任教年級：八年級      任教領域/科目：國文					
回饋人員：賴信興                      任教年級：七年級      任教領域/科目：國文					
教學單元：陋室銘      教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節					
觀察日期：114 年 6 月 12 日第一節      地點：205 教室					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 藉由文中人物的動畫，引起學生的學習動機。 2. 利用抽問學生問題給予正向回饋，釐清學生觀念，更顯文章主旨。 3. 由老師指定同學口述回答各段落的學習重點，強化學習目標。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用提問技巧，引導學生思考方向。 2. 善用提問技巧，引導學生歸納學習重點。 3. 板書提醒文章主旨。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口述說明及板書等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 利用課後討論及應用練習，進行統整性評量及學習回饋。 2. 依據學生回答給予正面肯定與鼓勵。 3. 修正學習單內容，調整教學方向。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：吳麗雯	任教年級：八年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興	任教年級：七年級	任教領域/科目：國文
教學單元：陋室銘 教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節		
回饋會談日期：114 年 6 月 13 日第三節		地點：圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用問答技巧，引導學生理解文本大意及主旨。
2. 能善用提問技巧適時提問，引導學生回答並歸納學習重點。
3. 適時利用板書書寫課程重點。

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學應以學生為主體，應給學生足夠時間閱讀討論，老師說明可以再減少。
2. 學生表達技巧仍有進步空間，平時可以多給予分組討論學習機會。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	115.7.30

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 可融入生命教育相關議題，引導學生思考人生不同階段的心境。
2. 可以提升每一個學生的參與回答機會。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：吳麗雯

任教年級：八年級

任教領域/科目：國文

回饋人員：賴信興

任教年級：七年級

任教領域/科目：國文

教學單元：陋室銘 教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節

114 年 6 月 12 日第一節 地點：205 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談