

附件-5 橋頭國民小學 113 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	蕭惠玲	教學 年/班	一年甲班
教學領域	本土語言閩南語文		
教學單元	一年級上學期 第三課 鉛筆		
教學內容	● Aa- I -1 文字認讀。 ● ◎Ab- I -1 語詞運用。 ● Ab- I -2 句型運用。 ● Bb- I -2 學校生活。 ● ◎Bg- I -1 生活應對。 ● ◎Bg- I -2 口語表達。		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	一、引起動機 1.歡樂動一動:老師播放音樂(含字幕)進行課文律動教學,暖身並複習舊經驗。 2.老師「比手畫腳」讓學生猜一猜老師的動作是課文中的那些語詞。 3.老師提示班級經營指導語:「手愛指,喙愛唸,目睷愛看,頭殼愛記。」讓學生以逐字指著課文的文字學會認讀。 二、發展活動 (一)活動一:羅馬音標認讀 1.全班一起念:「手愛指,喙愛唸,目睷愛看,頭殼愛記。」然後由教師領讀課本內頁羅馬音標及語詞,學生一起讀,學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的音標。 (二)活動二:課文認讀 1.全班一起念:「手愛指,喙愛唸,目睷愛看,頭殼愛記。」然後由教師領讀課文,學生跟讀,學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。再由學生朗讀二次課文。 2.課文接力:(1)將學生分為兩組,一組先念每句的前四字,另一組接念後三字。然後兩組再交		1.學生很喜歡比手畫腳以及打油詩猜一猜身體各部位的語詞,學生很踴躍發表,已經引發學生學習動機。 2.課文接力~將學生分為兩組,一組先念每句的前四字,另一組接念後四字。然後兩組再交換念誦。有競爭,所以更進步。 3.邊念邊做,邊唱邊跳~老師先帶領學生念讀課,學生自己想動作,請全班起立配合課文

	換念誦。 (2)老師隨機點選學生，讓他們輪流接念課文句子(每人念一句)，並適時指導其發音。 (三)活動三：輕鬆學語詞 1.老師講解語詞，並指導學生正確發音。 2.老師引導學生討論，在什麼情況下會使用這些文具？學生發表完畢，引導學生練習造句。例：「恁佇啥物時陣用著彩色筆？」學生答畢需提醒適時適地使用鉛筆、彩筆、蠟筆，不可到處亂塗鴉。學到「鉸刀恰刀仔」時，需提醒小心使用。 3.鼓勵學生以閩南語進行語詞造句，如有困難再請學生先用國語進行語詞造句，然後老師再指導其閩南語講法。 (四)活動四：老師說 聽到「老師講」三個字，就要照著指令做。例如：.老師講：鉛筆→學生把「鉛筆」的動作做出來。(老師沒講時，學生不能做動作)。	邊念做動作。然後老師播放歌曲，師生一起唱跳，起來動一動變換節奏，學生更熟記課文。
學習目標 達成情形	1.學生上課秩序良好，遵守老師的規定，上課過程大多數學生認真學習。 2.文字認讀、文具認識及使用、語詞運用和口語表達都有達到學習目標。	
自我省思	現在的學生對台語愈來愈陌生，發音不標準應放慢教學速度，更扎實打好基礎	
同儕回饋 後心得	1 運用邊做邊唸，評估學生認識文具用品名稱，加深學生認識文具用品名稱與數字念法。 2 兒歌帶動唱，引導學生做出老師指定動作，讓學生朗朗上口更加熟悉日常生活的用語與發音，能正確說出並運用在日常生活中。 3 發現學生不專心時會立即指導及調整教學，行間走動提醒學生上課要專心。	

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：113/11/11



活動：教室觀察 日期：113/11/11