

自我省思與改進

此次綜合英語公開授課，對象本校三年級學生，發覺此次授課內容範圍有點多，或許下次授課時可以略作調整。

該堂課讓學生利用所收集素材，進而分組共同發想創作，大家都樂在其中。然而或許課程安排可以多利用些時間，讓學生熟悉木工工具之操作。

此外，學生分組可不同能力指標之同學納為同組別，進而可以彼此協助。至於各組作品表單及教學活動 **wordwall** 圖片過小，以及學生報告作品時，可以多引導學生分享製作過程所遇到的問題，以及那些喜歡的部分，都可以做為下次授課時，所需留意的方向。謝謝各位老師及指導教授給予實質的回饋及鼓勵，期許自己在未來教學上能更進步，謝謝。