

公開觀議課後自我省思與改進

1. 此單元運動樂趣多，一般低年級生動作協調性較差，單手及投擲動作較不熟練，需花費較多時間練習，所以要輔助更多的引導及帶領才能完成球感運動教學。
2. 主要活動讓同學了解傳接棒的動作要領及相關規則，透過教師提問策略，能夠讓同學提出個人對傳接棒的理解內容，同學相互觀察彼此的傳接棒動作。
3. 在一節課有效地練習傳接棒的加速度技巧，透過異質性分組有不同的傳接棒組合，考驗團隊對複雜情境的應變能力及解決問題的策略，並且運用接力賽的規則起跑位置，提升團隊接力的方式 進行教學 。