

彰化縣立社頭國中教師公開觀課—自我省思

上課科目： 英語科

授課教師： 劉佳芸

觀課教師： 范郁涵

上課單元／內容： 南一版第二冊第五課

觀課日期： 114 年 05 月 26 日第 三 節

七年四班學生的英語程度較為紮實，口語與聽力能力也頗佳，因此在解釋文法句型上，學生理解的速度較快，由於考慮到中低程度的學生是否能完全理解，因此搭配學習單讓學生兩兩配對進行口語練習。在走入學生群體觀察學習狀況時，發現學生對於口語練習是熱衷的，探究原因，是教師刻意安排的題目能引起他們的共鳴與興趣，因此在互相詢問時，較能引起趣味。

由於每一組進行的速度不一，因此隨機一動，請程度好且進度快的學生將口語練習的題目以紙筆紀錄，強化文法句型的熟練度。面對程度不一的學生，練習量需要多一點心思增或減，也考驗著自己在巡視過程中，能否注意到學生的狀態。之後在設計學習單時，應可以針對不同程度的學生，進行內容的調整。









