

彰化縣立社頭國中教師公開觀課—共同備課

上課科目：英語科 授課教師：劉佳芸

共同備課教師：范郁涵

上課單元/內容：南一版第二冊第五課

備課日期：114 年 05 月 19 日 第 六 節

一、教學目標

認識並熟悉頻率副詞的使用時機與方法。

二、教材內容

南一版英語第二冊第五課，課本、電子書與學習單。

三、學生經驗

- (1) 熟悉第五課單字。
- (2) 學過一般動詞的規則與不規則變化。

四、教學活動

- (1) 先以學生的生活經驗為提問，詢問學生做某件事情的次數多寡。
- (2) 帶入頻率副詞的使用時機。
- (3) 以例句帶領學生練習，並利用課本練習作為熟練教材。
- (4) 以學習單讓學生反覆以同一句型進行口語練習，強化記憶，並與同學有互動的經驗。

五、教學評量方式

學習單、提問、發表、小組討論。

彰化縣立社頭國中教師公開觀課—觀課記錄表

上課科目：英語科 授課教師：劉佳芸 觀課教師：范郁涵

上課單元／內容：南一版第二冊第五課 觀課日期：114 年 05 月 26 日 第 三 節

	觀課參考項目	大部分符合	約半數符合	少部分符合	未呈現	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學習環境	1.學習環境有助穩定學習	✓				學生專注聆聽，有疑問時會主動向同學詢問，互動良好。
	2.學生整體學習態度氛圍有益學習	✓				
	3.學生展現學習動機	✓				
學習表現	4.學生專注聆聽	✓				學生在台上發表時聲音略小，在表達整句時有所停頓，藉由教師一旁的引導，多能有著更清晰的表達。
	5.學生積極參與全班學習活動	✓				
	6.學生積極參與小組學習活動	✓				
	7.學生勇於發表		✓			
	8.學生勇於回答教師問題		✓			
學習成效	9.學生準確回答教師問題		✓			在學習單填寫時，需要兩兩成對的相互口語練習，由於題目與生活經驗多有符合，在練習中氣氛頗熱烈。
	10.學生主動尋求協助、發問	✓				
	11.學生互相協助、討論和對話	✓				
	12.學生能完成課堂中的練習題	✓				
	13.約有（85）%學生達成本節課學習目標					

一、與學之優點與特色：

- 1、教學難易度，能循序漸進，讓學生更容易學習本單元。
- 2、每解說一題例題後，立即給予隨堂練習進行練習後給予答案並解說，進而瞭解學生的學習情形。
- 3、句型講解後，先以課本例句引導學生練習，並上台回饋。接著給予學習單，作為課堂即時練習，讓學生再次復習，強化文法觀念。
- 4、在學生學習過程中，常走下將講台，觀察學生學習情形，並給予解題提示。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1、可以用生活上實際情形舉說明，讓學生可以更容易了解，而非只是計算部份。
- 2、若採用合作學習（異質性分組的方式），學生可以藉由相互討論，彼此切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。
- 3、老師上課的速度若能再放慢些，對於理解力較差的學生，有較多的時間思考及學習。

三、具體成長方向/建議事項：

- 1、可多參與公開授課教學，從中可以學習到其化老師的教學方式從而反思自己的教學方式進行修正。

彰化縣立社頭國中教師公開觀課—回饋記錄表

上課科目：英語科 授課教師：劉佳芸

回饋教師：范郁涵

上課單元/內容：南一版第二冊第五課

議課日期：114 年 05 月 26 日 第 四 節

一、教學的優點與特色：

- (1) 能快速地結合舊經驗與新知識
- (2) 文法解說條理分明，容易了解。
- (3) 口語問答活潑有趣。

二、教學上待調整或改變之處：

可多善用網路資源來教過去式相關內容

三、具體成長方向：

多方尋找教材內容，包括歌曲或短篇故事

四、觀課者的收穫：

多收集到一些有關頻率副詞的網路教材資源。