

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	許云禎	共備人員	劉捷羚
任教科目	數學	教學單元	第四單元 幾毫米
共備時間	113 年 10 月 8 日 14:20 至 15:00		
共備地點	三年忠班教室		
預定公開課班級	三年忠班		
預定公開課時間	113 年 10 月 9 日 第一節課		
預定公開課地點	三年忠班教室		
			
說明：與夥伴討論教案內容。		說明：與夥伴討論教案內容。	

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者： 許云禎老師

觀課者： 劉捷鈴 老師

任教年級： 三

任教領域/科目： 數學

單元名稱： 幾毫米

觀課日期： 113/10/9

觀課時間： 8:40 至 9:20

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	v			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	v			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	v			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	v			
		1-5 適時歸納學習重點	v			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	v			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	v			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	v			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	v			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		v		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	v			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	v			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	v			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	v			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	v			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	v			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	v			
		5-2 適時增強學生的良好表現	v			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	v			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	v			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		v		
		6-3 展現熱忱的教學態度	v			

授課教師簽名： 許云禎

觀課教師簽名： 劉捷鈴

上課照片



說明：教師以一公尺的長尺引起動機。



說明：教師拿 1 公尺與 15 公分的尺進行比較。



說明：教師以實物投影機，實際操作如何測量 50 元硬幣的厚度。



說明：學生實際操作。



說明：學生實際操作。



說明：學生操作有誤，教師立即指導。

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	許云禎	議課人員	劉捷羚
任教科目	數學	教學單元	第四單元 幾毫米
公開課班級	三年忠班		
公開課時間	113 年 10 月 9 日 第一節課		
議課主持人	劉捷羚	紀錄	許云禎
議課時間	113 年 10 月 9 日 15:10 至 15:50		
議課地點	三年忠班教室		
議課分享	1. 透過實際操作學習新概念。 2. 結合學生經驗進行生活化教學。		
授課教師回饋	1. 能讓學生實際操作，老師適時的輔助學生了解學習的內容。 2. 可調整學生座位，使學生能有更多的合作機會，相互學習。		
			
說明：夥伴給予回饋		說明：討論如何精進教學	