

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	盧姿璇
課程主題	羽你同行		總節數	2
教材來源	■教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林■南一 ☐ 其他) ☐ 改編教科書 (☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他) ☐ 自編 (說明：)			
學習階段	☐ 第一學習階段 (國小一、二年級) ■第二學習階段 (國小三、四年級) ☐ 第三學習階段 (國小五、六年級) ☐ 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施 年級	四年級
設計依據				
學習 重點	學習表現	1a-II-1 能展現正確的基本動作技能，並應用於球類運動的簡單遊戲或比賽中。 1b-II-3 能在小組合作或對抗活動中，展現溝通與團隊合作的態度。 2a-II-1 能表現安全運動的行為，遵守活動規則並尊重他人。 3a-II-2 能透過觀察與反思，評估自己或他人的運動表現，並提出改進建議。		
	學習內容	A1-II-2 球類運動的基本技巧與規則 (如羽球發球、接球、比賽規則等)。 A2-II-1 運動過程中之動作控制與技能學習 (如模仿、調整與改進動作) B1-II-1 體育活動中與人互動的溝通與合作技巧。 C1-II-1 建立自我觀察與調整學習策略的能力。		
學習 目標	認知	1.能說出羽球發球的基本規則 (包含發球線、發球區、發球順序等)。 2.能區分高遠球與短球發球的特性與應用情境。 3.了解發球在比賽中的戰術意義與不同使用時機。		
	技能	1.能正確握拍與準備發球姿勢。 2.能熟練執行基本的高遠球與短球發球技巧。 3.能在模擬比賽或活動中靈活應用不同的發球方式。 4.能針對自己的發球動作進行觀察與修正。		
	態度	1. 樂於參與羽球發球練習，主動學習與挑戰自我。		

		2. 在發球活動中尊重他人、遵守規則並展現運動家精神。				
		3. 願意與同儕合作互評，共同進步。				
		4. 能接受教師與同儕的建議並持續調整發球表現。				
素養	總綱	A1 身體素養與健康生活 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 人際關係與團隊合作				
議題融入	實質內涵	人權教育：尊重差異、平等參與、公平競爭 品德教育：誠信、責任、合作、尊重				
教學策略		1.透過提問觀察引導學生思考：「什麼是好的發球？」「為什麼這個發球讓對方無法回擊？」 啟發學生主動探索發球在比賽中的功能與技巧。 2.教師親自或播放優秀選手影片示範短球、高遠球等基本發球動作。 學生透過模仿，建立正確的動作概念。 3.設計發球任務挑戰，例如：「連續 10 次短球發球落在指定區域」、「比賽中運用至少 2 種不同發球策略」。 4. 學生分組練習發球，互相觀察與回饋。				
教學設備 / 資源		室內羽球場				
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	四	二	羽你同行	學習表現	同上	同上
				學習內容	同上	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	羽你同行	時間	80 分鐘
學習目標	一、認知目標 學生能了解羽球發球的基本規則與發球區域。 能區分高遠球與短球發球的特點、運用時機與戰術意義。 二、技能目標 能正確執行基本的短球與高遠球發球技巧（包括握拍、站位與揮拍）。		

	能在模擬情境或小型對抗中選擇並運用適合的發球方式。 三、態度目標 樂於參與羽球發球練習，展現積極投入與自我挑戰的精神。 在合作與練習過程中展現尊重同儕、遵守規則與良好運動道德。 願意透過同儕觀察與教師回饋修正發球動作，持續提升表現。		
學習表現	1a-II-1 能展現正確的基本動作技能，並應用於球類運動的簡單遊戲或比賽中。 1b-II-3 能在小組合作或對抗活動中，展現溝通與團隊合作的態度。 2a-II-1 能表現安全運動的行為，遵守活動規則並尊重他人。 3a-II-2 能透過觀察與反思，評估自己或他人的運動表現，並提出改進建議。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 一、教學器材準備 羽球拍（每位學生一支或輪流使用） 羽球（足量，避免課中斷貨） 羽球場地標示（發球區標記錐或膠帶） 二、教學內容準備 熟悉羽球發球相關規則與技術重點 撰寫並準備分段教學流程與示範重點 設計任務挑戰（如目標區發球挑戰）與評量標準 預備學生可能的疑難問題與解決策略 三、場地安排與安全確認 提前到場檢查場地安全，確保地面乾淨無障礙物 確認發球區及練習區域劃分明確 檢查器材完整與安全使用狀況 (二)學生： 1.穿著要求：穿著運動服與運動鞋（避免涼鞋、皮鞋）。 2.專心投入暖身與動態伸展活動 配合教師指導完成身體熱身，預防運動傷害。 3.帶著積極學習與嘗試的態度參與練習 主動參與發球練習與模擬比賽，勇於挑戰自我。 4.注意安全，遵守場地規則與教師指示		35X 羽球拍 羽球網或臨時界線 4X 角錐 35X 羽球	口頭提問、觀察回答 示範觀察、簡易記錄表 行為觀察、教師評語

保持距離，避免碰撞或器材誤用。

5.與同儕保持良好合作與溝通

分享觀察、給予回饋，共同提升技巧。

【發展活動】

一、基礎技能練習 (15-20 分鐘)

- 握拍與站姿練習

教師示範正確握拍方式及發球基本站姿，學生跟隨模仿，重點練習手腕與手臂的動作協調。

- 短球發球練習

學生分組輪流練習短球發球，目標是在前場指定區域落球。教師巡迴指導，糾正動作細節。

- 高遠球發球練習

接續短球練習，學生嘗試高遠球發球，目標是將球打到後場深遠區。

二、目標挑戰任務 (10-15 分鐘)

- 設計發球命中目標區的挑戰遊戲，如「10 次短球命中前場標靶」、「高遠球落在後場指定區域」。

- 依完成度進行分組比賽，激發學習動機與競爭意識。

- 學生互相觀察並記錄發球成功率，作為自我評估參考。

三、模擬比賽情境練習 (15 分鐘)

- 兩人一組進行發球與接發練習，模擬比賽中發球輪替情境。

- 練習不同發球策略的選擇與應用，提升戰術思維。

- 同儕間進行互評，提出改進建議。

【總結活動】

一、回顧與分享 (約 5-7 分鐘)

- 教師帶領學生回顧今日學習重點 (發球規則、技巧、策略)。

- 邀請學生分享練習中的感受與收穫，尤其是成功挑戰與遇到的困難。

二、自我評量與同儕互評 (約 5-8 分鐘)

- 鼓勵學生以正面語言給予同儕建議與回饋。

三、教師總評與回饋 (約 5 分鐘)

- 教師針對學生普遍表現給予肯定與鼓勵。

- 指出常見錯誤並提供改善方向與後續練習建議。

- 鼓勵學生在課後持續練習發球，並可錄影自我觀察改進。

