

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)授課

教師： 莊淑雅 任教年級： 四 任教領域/科目： 國、數

回饋人員： 黃惠玲 任教年級： 四 任教領域/科目： 國、數

教學單元：數學第三單元角度；教學節次：共 8 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 113 年 09 月 30 日地點： 大辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能適切地引起學生的學習動機
2. 言語表達清楚，並能適切提問，並隨時提問了解孩子得學習狀況。
3. 能巡視並查孩子的操作情形，並適時給予回饋指導。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生發表太過踴躍，以致預計時間生有延誤。
2. 少數學生會不經舉手便搶答，經老師提醒仍未改進應扣小組總分。

三、對授課教師預定專業成長之建議：

每一重要概念解說或操作完成可作概念總結，並在提問確認孩子已完全了解課程內容。

四、回饋人員的學習與收穫：

學到如何用淺顯易懂的方式正確引導，及循序漸進的解說，讓孩子更快進入學習狀態。