

三、學習活動設計狀況

- ☒ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☒ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☒ 5. 討論學生能做到的技能
- ☒ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☒ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

節奏順暢，能讓非本系教師理解這堂課
的主要教學內容

被觀課教師回饋

雖然已經教書逾十載，但英文科教師參與備課
及觀課，依然帶有緊張的情緒，也很開心裕政老師
的肯定，期盼下一次可以做得更好

教師簽名：

劉若倩