

彰化縣洛津國民小學 114 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	114 年 5 月 20 日	備課單元	第四單元：改變世界的行動者
備課人員	鄭雅靜主任	教材來源	翰林課本、padlet、youtube

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

1、請您說說本節課的學生學習目標，也就是說您希望孩子能學到什麼？

這一節課學生的學習目標先讓學生發覺日常生活中影響生活的環境議題，進而討論搜尋解決策略。

2、教學時間為 5 月 23 日下午第一及二節，請問是 13:30-15:00 嗎？

是的，本節課的教學時間為 5 月 23 日下午第一及二節 13:30-15:00。

3、主題「改變世界的行動者」1. 帶孩子整理課本重點，是用什麼方法引導？口頭？課本導讀？還是怎麼樣的方式？

首先，提供課中情境圖片及說明，採 TSG 互動形式，由老師帶學生（TS 模式）以問思方式引導學生判斷其情境的正確性。再者，「寫一寫」活動，採 SS 互動形式兩兩討論，再確認學生的認識理解程度，再精熟。

4、班級經營的獎勵方法是給貼紙，平常還有使用其他方式嗎？

平時給貼紙，等期中及期末再統計貼紙給獎勵。

5、如果學生無法完成討論、發表，或任務，您通常都怎麼處理？

第一步驟，兩兩分組採異質分組以 SS 合作的方式，協助無法完成任務的學生。第二步驟，討論過程中，教師在教室走動協助輔導。第三步驟，課程最後有標準本位評量(SBASA)，再針對無法理解之個案學生做個別指導。

6、自我評量的方法很感興趣，請問學生怎麼做這一塊？

學生漸從 TSG 互動方式中拆解鷹架，讓學生最後能達到個人思考及理解中完成標準本位評量。標準本位評量為學習而設計的評量，讓學生的學習更多樣及豐碩。