

彰化縣村上國小 113 學年度校長及教師公開授課教學觀察表

教師姓名：張呈維 任教年級：五 任教科目：數學

課程名稱：異分母分數的加減 課程內容：異分母分數的加法

觀察者：張文欣 觀察日期：113.11.15 觀察時間：11:20 至 12:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式		✓			
	3 學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			
	6 學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		✓			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		✓			
				✓			

彰化縣村上國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：張呈維 任教年級：五年級 任教科目：數學

課程主題：異分母分數的加法 會談時間：113.11.18 10:10-10:30

觀察者：張文欣

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 教師能正確掌握數學領域教材內容，透過詳盡的講解與生活實例相結合，讓學生能更加瞭解本次學習重點。
- 教師提問能讓學生聽懂，並深入淺出的講解，使學習落後學生也能跟上進度。
- 教師能適時運用統整歸納，提升學生對本單元的理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師可以利用小組合作解題時，進行走動式指導，讓各組能提升討論效率，也讓低成就學生能適時參與討論。

三、對教學者之具體成長建議：

異分母分數的加法與減法，因牽涉到約分擴分與通分，對未來數學計算影響甚鉅，盼教師教授此單元能讓學生充分練習並理解，對往後的數學學習效果將會更良好。