

備課時間	113.6.10	備課單元	6-3 壓力
備課人員	王甫倫. 陳怡芳	教材來源	自然科南一版

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

一、準備活動

引起動機

利用觀察水壓觀器在水中的形變，引起學生對水壓力討論試著提出改變水壓的因素。

二、發展活動

介紹水壓。

介紹連通管和帕斯卡原理，及其在日常生活中的應用。

利用塑膠吸盤引入大氣壓力的概念

講述馬德堡半球實驗及大氣壓力的表示方法

三、綜合活動

教師將上述內容，再作整合，重點講解，加學生的印象。

多提一些日常生活中的例子，增加學生的印象。

讓學生提出日常生活中的例子，增加學生對壓力的了解。

公開授課照片 1：



公開授課照片 2：



公開授課照片 3：



公開授課照片 4：



彰化縣鹿鳴國民中學 113 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	自然科	課程單元	6-3 壓力		
授課教師	王甫倫	觀課教師	陳怡芳	日期	113.6.12

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐	教師有系統說明教學重點，讓學生更容易懂
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	☐	☒	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐	透過發表提高學生的學習
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	☒	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	透過操作、組合與分類，讓小朋友找出相同性質，再透過討論發表建立正確概念。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐	學生大部分都能遵照教師指示來學習。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐	
我的學習與建議	1. 教師能利用多種方法，讓學生了解教學重點。 2. 口頭或版書發表時，仍有少數學生未能積極參與，需適當引導與鼓勵。					

彰化縣鹿鳴國民中學 113 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	王甫倫. 陳怡芳	授課單元	6-3 壓力
議課時間	113. 6. 12	教材來源	自然科南一版

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 透過公開授課教學觀備課能跟夥伴學習教學技巧。
2. 運用適合班級學生教學方法，自己需調整發問技巧與教學時間控制。
3. 透過觀備課學習能學習適切引導與回應學生行為表現。
4. 學生板書發表時孩子容易興奮造成班級秩序有些吵雜。
5. 建立學生學習的課堂規範是自己重要課題。