

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|--------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 林佳穎                              | 主要任教<br>科目 | 綜合-彈性  |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 洪嘉嬪                              | 主要任教<br>科目 | 綜合-彈性  |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 蚵游潮間帶                            |            |        |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 113 年 10 月 18 日<br>10:30 至 11:10 | 地點         | 教師備課室  |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 113 年 10 月 25 日<br>15:10 至 15:50 | 地點         | 四年二班教室 |
| <p>一、單元學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>核心素養<br/>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</li> <li>學習表現<br/>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</li> <li>學習內容<br/>Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</li> <li>學習目標<br/>(1) 覺知王功潮間帶特有的環境資源<br/>(2) 學習到自然資源生物特有種的知識，及自然現象的成因知識</li> </ol> |                                  |            |        |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>先備知識<br/>(1) 大概了解家鄉環境資源有哪些<br/>(2) 曾實地踏查過家鄉街道，熟知產業特色和環境的相關性<br/>(3) 美術課有先觀察過植物的特性</li> <li>起點行為<br/>學生能說出一些自然環境生物植物的種類</li> <li>學生特性<br/>(1) 全班學生(群體表現)：大部分學生能認真聽講並踴躍發言，部分學生在課堂上表現較為消極，例如會發呆或做自己的事情。</li> </ol>                     |                                  |            |        |

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 1. 引起動機

##### (1) 引起動機：

利用色彩鮮豔的圖片 PPT 引起學生的觀察注意力。

##### (2) 發展活動：

①老師利用繪本式圖片，引導學生仔細觀察。

②老師利用實景 google 地圖，引起學生對家鄉的環境覺察。

③老師利用影片連結，介紹說明自然現象成因及帶來的影響。

④老師利用學習單的題目，回顧所學知識面及對環境的態度。

#### 2. 教學策略

(1) 講述教學法：老師講述為何家鄉會是一個觀光景點的原因。

(2) 影片說明：較知識面的內容，利用影片實際畫面呈現，讓學生印象深刻且易懂。

(3) 口頭回答：透過口頭回答，理解學生課程內容的吸收程度。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過觀察、影音說明，和生活經驗連結並學習正確的觀念。

2. 能說出家鄉環境的成因，理解其資源的重要性，進而引起不同的想法。

### 五、教學評量方式（※請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問、口頭發表

2. 學習單

### 六、觀察工具：

☒ 表2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之105年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

### 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 113 年 10 月 30 日 13 : 00 至 13:40

地點：四年二班教室

表2-1、觀察紀錄表

|                                      |                                    |                                                                                                                                       |                     |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                       | 林佳穎                                | 主要任教科目                                                                                                                                | 綜合-彈性               |
| 授課教師                                 | 洪嘉嬪                                | 主要任教科目                                                                                                                                | 綜合-彈性               |
| 教學單元                                 | 蚵游潮間帶                              | 教學節次                                                                                                                                  | 共 3 節<br>本次教學為第 1 節 |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間                   | 113 年10月25日<br>15：10至15：50         | 地點                                                                                                                                    | 四年二班教室              |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、<br>師生互動與學生同儕互動之情形)                                                                                       |                     |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br>1. 老師結合第四河川局教材-繪本式圖片，引導學生觀察內容有什麼？<br>2. 老師利用 google 地圖的實景畫面，結合生活經驗<br>3. 老師利用影片，用實際畫面向學生介紹說明潮間帶形成的原因 |                     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br>1. 老師利用色彩鮮艷的圖片，引起學生學習動機，並透過提問引導學生觀察內容<br>2. 老師利用社會新聞內容，引導學生思考水域安全的重要性                                |                     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br>1. 老師利用口頭問答，請學生說出潮間帶可能會有的物種。<br>2. 老師利用學習單，和學生邊討論問題邊寫上答案。                                            |                     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |                                                                                                                                       |                     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |                                                                                                                                       |                     |

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                          |                                                      |            |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                           | <u>林佳穎</u>                                           | 主要任教<br>科目 | 綜合-彈性                             |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                     | <u>洪嘉嬪</u>                                           | 主要任教<br>科目 | 綜合-彈性                             |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                     | 蚵游潮間帶                                                | 教學節次       | 共 <u>3</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                                                                                                                | <u>113年10月30日</u><br><u>13 : 00</u> 至 <u>13 : 40</u> | 地點         | 四年二班教室                            |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                             |                                                      |            |                                   |
| <p>1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師熟知校本課程教學內容，面對學生提問總能說明清楚</li> <li>2. 老師利用色彩鮮豔的圖片及影音當教具，引起學生動機</li> <li>3. 老師時常利用提問，引起學生熱烈討論及回饋。</li> </ol> |                                                      |            |                                   |
| <p>2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師大多數時間都是站在講台上講述，較沒有移動位置。</li> <li>2. 教材設計略多，導致下課了活動還沒結束。</li> </ol>                                      |                                                      |            |                                   |

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 內容概要說明                               | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|--------------------------------------|---------|--------|
| 參加學習社群 | 參加工作坊或社群，透過大家的分享、實作及集思廣益，讓教學更加的多元豐富。 | 社群夥伴    | 114.6  |
|        |                                      |         |        |
|        |                                      |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. **內容概要說明**請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用學生視覺學習的特性，結合圖片及影音教學