## 村上國小二年級數學科教學活動設計

單元名稱	第7單元 幾時幾分						
教學設計	邱瑤瑢	授課時間	113 年 11 月 22	年 11 月 22 日			
學習領域	數學領域	教學班級	二年仁班	年仁班			
教學時間	40 分鐘	教材來源	南一版第三册	<b>饭第三册</b>			
單元目標	1. 透過鐘面上分針的操作,理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位,能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位,能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上時針和分針的操作,認識鐘面有 12 大格。						
對應能力 指標	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數 (時間加減的前置經驗)。						
教材來源	南一版數學二上第7單元						
教學設備 與 資源	課本、習作、電子書、白板、電腦、單槍投影機、白板筆、板擦、時鐘圖卡						
能力指標	教學活動	,	教學	時間	效果評量		
	【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣,並發問 •待學習完7-1後,讓學生回顧單 •今天是蓋瑞參加戶外教學的日子床? •兒童參與討論、發表。如:6時 •回憶往事:複習舊經驗	元頁的問題並解 ,他睡到幾時幾		5 分鐘	• 能正確 回答問題		

	『アチ, 1】 い, 1 ハ ht み 昭 ハ ル M nt M ハ	虚フ井	10 1 10	ムナル
	【活動1】以1分鐘為單位的幾時幾分	電子書	10 分鐘	●能正確
	❖認識鐘面上1小格是1分鐘	課本		回答問題
	❖布題一:他們幾時幾分到達入口廣場?	時鐘圖卡		
	• 兒童參與討論、發表。如: 9 時 0 分到達入口廣場。			
	• 怎麼知道是 9 點鐘?鐘面上的短針和長針各指在哪裡?			
n-I-9	• 兒童參與討論、發表。如:短針指在9,長針指在12,			
N-2-13	所以是 9 點鐘。			
	• 教師說明:短針又叫作時針。長針又叫作分針。			
	• 9 點鐘也可以怎麼說?			
	• 兒童參與討論、發表。如: 9 點鐘可以說成 9 點 0 分			
	也可以說成 9 時 0 分。			
	• 教師歸納: 9 點可以說是 9 時,也可以說是 9點 0 分或			
	9時0分。			
	◆布題二:他們幾時幾分到達園區?		15 分鐘	• 能正確
	• 兒童參與討論、發表。如: 9 時 3 分到達園區。			回答問題
	• 教師歸納:分針走1小格是1分鐘。			• 能撥轉
	• 時針和分針各指在哪裡?怎麼知道是 9 時 3 分?			出正確的
	• 兒童參與討論、發表。如:			時刻
	①時針指在9和10之間,分針指在第3小格。			
	②時針指在9和10之間,是9點多。			
	③分針走1小格是1分鐘。			
	④分針從12到3走了3小格,是3分鐘,所以是9點3			
	分,也可以說是9時3分。			
	• 數字鐘上是幾時幾分?			
	• 兒童參與討論、發表。如:數字鐘上的時刻表示 9 點 3			
	分,也可以說是 9 時 3 分。			
	• 在數字鐘上, 9 時 3 分要怎麼寫?			
	<ul><li>兒童參與討論、發表。如:9:03。</li></ul>			
	● 撥撥看手上的時鐘,撥出 9 時 3 分。			
	• 兒童撥轉時鐘,並呈現結果。			
	70 II 11 17 II			

• 教師說明:數字鐘的時刻 9:03 表示 9 點 3 分,也		
可以說是9時3分。		
• 教師可再說明: 數字鐘的時刻, 讀作九點零三分, 也可		
以讀作九點三分。		
❖試試看:填填看。	10 分鐘	• 能正確
7時59分再過1分鐘是□時□分,再過1分鐘是□時□		回答問題
分。		
• 兒童參與討論、操作並發表。如:7時59分再過1分鐘		
是8時0分,再過1分鐘是8時1分。		
• 教師複習本節重點並指定回家作業:完成數學習作 P62、		
P63		
~第一節結束/共 5 節~		

參考資料:南一版數學二上教師手冊

## 113/11/22 授課照片:

## 照片 1:







照片 3:

照片 4:





照片 5:

照片 6:



