

村上國小二年級數學科教學活動設計

單元名稱	第 7 單元 幾時幾分			
教學設計	邱瑤琮	授課時間	113 年 11 月 22 日	
學習領域	數學領域	教學班級	二 年 仁 班	
教學時間	40 分鐘	教材來源	南一版第三冊	
單元目標	1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格。			
對應能力 指標	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。			
教材來源	南一版數學二上第7單元			
教學設備 與 資源	課本、習作、電子書、白板、電腦、單槍投影機、白板筆、板擦、時鐘圖卡			
能力指標	教學活動		教學 資源	時間 效果 評量
	【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 待學習完 7-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 • 今天是蓋瑞參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？ • 兒童參與討論、發表。如：6 時 45 分。 • 回憶往事：複習舊經驗		電腦、單槍 投影機	5 分鐘 • 能正確 回答問題

	• 教師說明：數字鐘的時刻 9:03 表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。 • 教師可再說明：數字鐘的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。 ❖ 試試看：填填看。 7 時 59 分再過 1 分鐘是 時 分，再過 1 分鐘是 時 分。 • 兒童參與討論、操作並發表。如：7 時 59 分再過 1 分鐘是 時 分，再過 1 分鐘是 時 分。 • 教師複習本節重點並指定回家作業：完成數學習作 P62、P63 ～第一節結束/共 5 節～		10 分鐘	• 能正確回答問題
--	--	--	-------	---

參考資料：南一版數學二上教師手冊

113/11/22 授課照片：

照片 1：



照片 2：



照片 3：



照片 4：



照片 5：



照片 6：

