

自我省思與改進

期望藉由遊戲提高學習興趣，但真正進行時衍伸出的偶發事件會影響學生、甚至是老師的情緒。老師必須立刻做調整，以確保遊戲持續進行。進行遊戲前，不只是需要準備遊戲內容，也應該考慮可能發生的突發狀況及如何處理。

改進方法	1. 每四到六人為一單位(分成兩隊)，全班可同時進行遊戲。改以紙上作答，確定每個人都能參加。並且完成之後能整合全班列出的單字，可以當成補充教材。 2. 挑戰前明確說明遊戲規則(字體整齊、輪流作答、時間到停止作答)。 3. 提醒應重視團隊合作，從遊戲當中學習才是重點。 4. 最快連成三條線即獲勝，可改成五分鐘內完成最多條線的團隊獲勝。 5. 如有破壞遊戲規則或團隊行為(口出惡言、抄襲、影響其他人作答)則失去參賽資格。 6. 遊戲進行前，一起討論老師跟同學都能接受贏得遊戲的獎賞
-------------	---