

## 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：林淑芬 任教年級：五年乙班 任教科目：綜合活動

課程主題：好好說話 挑刺處理 會談時間：

觀察者：陳卿雲

一、教材內容：自編教材+五味太郎「話中有話」繪本+全聯廣告文案

二、教學目標：

- 1 好好說話，並非只是會說話
- 2 先觀察，後體會，再修正，了解雙關意
- 3 可刪除掉多餘綴字
- 4 在學校開心學習 友善 尊重

三、學生經驗：

就五年乙班日常在校日常同學間的互動分享來觀察，設計成前測題，培養同學的觀察和思考能力。

四、教學活動：

前測題  
繪本分享  
文案分享  
學習單檢測

五、教學評量方式：

學習單檢測

六、觀察時所使用的發展規準：

質化分析法

七、觀察的工具和焦點：

觀察同學的課堂反應和提品和回饋

八、回饋會談時間和地點：

課堂結束後的下課，以及一日課程結束後，學習單內容分享。  
五乙教室

## 彰化縣大村鄉村東國小 110 學年度校長及教師公開授課

## 教學觀察表

教師姓名：林淑芬 任教年級：五年乙班 任教科目：綜合活動

課程名稱：好好說話 挑刺處理 課程內容：學習單測驗 繪本分享

觀察者：陳卿雲 觀察日期： 觀察時間：10:30 至 11:10

| 觀課內容                     | 觀察向度      | 觀察指標與檢核重點                | 不適<br>用 | 表現水準   |        |             | 事實摘述 |
|--------------------------|-----------|--------------------------|---------|--------|--------|-------------|------|
|                          |           |                          |         | 優<br>良 | 符<br>合 | 待<br>改<br>進 |      |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | 1<br>課程規劃 | A-1-2. 研擬任教科目授課大綱        |         | *      |        |             |      |
|                          | 2<br>教學計畫 | A-2-3. 規劃適切的學習評量方式       |         | *      |        |             |      |
|                          | 3<br>學科知識 | A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容     |         | *      |        |             |      |
|                          | 4<br>教材內容 | A-4-1. 說明學習目標或學習重點       |         | *      |        |             |      |
|                          | 5<br>教學技巧 | A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習  |         | *      |        |             |      |
|                          | 6<br>學習評量 | A-6-1. 適時檢視學生的學習情形       |         |        | *      |             |      |
|                          | 7<br>溝通技巧 | A-7-2. 口語清晰、音量適中         |         | *      |        |             |      |
| B<br>班級<br>經營<br>與<br>輔導 | 1<br>班級經營 | B-1-2 教室秩序常規維持良好         |         | *      |        |             |      |
|                          |           | B-1-3 適時增強學生的良好表現        |         | *      |        |             |      |
|                          | 2<br>學習氣氛 | B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係      |         | *      |        |             |      |
|                          |           | B-2-4 學生能專注於學習           |         | *      |        |             |      |
|                          | 3<br>親師溝通 | B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法 |         | *      |        |             |      |
|                          | 4<br>學生輔導 | B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料      |         | *      |        |             |      |
|                          |           |                          |         | *      |        |             |      |

## 彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：林淑芬 任教年級：五年乙班 任教科目：綜合活動

課程主題：好好說話 挑刺處理 會談時間：

觀察者：陳卿雲

### 建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

#### 一、教學者教學優點與特色：

綜合活動學習單前測題針對五年乙班量身打造設計。

先用說故事講述繪本的方式讓小朋友了解”話中有話” ”言外之意” “意有所指” “一語雙關”

後用全聯廣告文案，讓小朋友”刪綴字”，精簡說話，好好說好，正向說話。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

小朋友並沒有這樣的”學習經驗”和”學習測驗”過，所以在完成學習單時，需要多一些的時間說明和舉例。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

整體設計有所扣連，但時間規劃太緊迫，因為小朋友並不熟悉此學習方式，亦第一次開始動腦思考，若能有多一些時間讓小朋友即時分享和互動，成效會更為良好。