

自我省思與改進

1. 教學者透過透過自編教材，並利用影片、ppt 進行輔助，讓原本略顯枯燥的主題不會那麼乏味，引起學生學習的動機。
2. 整體而言上課氣氛十分熱絡沒有冷場，學生展現強烈的學習動機，積極參與討論也勇於舉手發言，教學者的獎勵制度確實發揮一定的功效。