

# 113 學年度彰化縣埤頭國小

## 公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>謝文女</u>	任教年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	語文/閱讀
授課教師	<u>鄭光明</u>	任教年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
教學單元	日治時期醫療衛生 歷史	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>114</u> 年 <u>6</u> 月 <u>20</u> 日 <u>13:00</u> 至 <u>13:20</u>	地點	<u>學務處</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師配合社會課本內容，透過自編教材、簡報和影片來擴充學生學習的深度和廣度，實屬難得。
- 2.教師自編的教材，和課本課程內容有其延續性，能引起學生的學習動機，因此分組討論十分熱烈。
- 3.教師教學方式十分活潑，師生互動輕鬆自然，教師的提問清晰且契合上課的內容，教師的獎勵制度讓學生都能夠專注聆聽問題而且踴躍舉手回答老師的提問。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.上課過程雖熱絡，仍有少數學生為課堂局外人，教師如何能讓這少數學生加入課堂的討論並舉手發言，這部分尚有進步空間。
- 2.後段歸納整理的時間稍嫌匆促，略顯不足。
- 3.教師可以思考如何讓學生將課堂上學到維護環境衛生的觀念具體落實在生活常規，讓自己周遭的環境更加整潔。

### 三、教學照片：

