

本次四年級公開觀課，對於教學設計是否充分考量學生舊經驗與生活連結，並有效引導學生進入學習主題。課堂中，我觀察到部分學生對於概念的理解仍有進步空間，未來應在提問技巧上更加精進，鼓勵多元思考與表達。在小組合作部分，我將思考如何更明確分工，確保每位學生都有參與機會。整體而言，這次觀課讓我看見了教學的亮點，也釐清了未來可優化之處，期許能持續精進，帶給孩子更豐富有效的學習體驗。