

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者代號：李佳芳 任教年級：一年級 任教科目：英語

課程主題 Wow! Story Unit 1 My Family

觀察者：紀瑞齡 觀察前會談時間：113.11.29

- 1、 教材內容： Wow! Story Unit 1 My Family

- 2、 教學目標：(1) 能辨識聽、說、讀、寫本單元字母大小寫、發音及代表字。
(2) 能聽、說生活用語，並運用於生活情境及溝通。
(3) 能了解本單元故事內容進而學習延伸詞彙。

- 3、 學生經驗：上節課已學過的字母大小寫、發音、代表字、故事內容及日常用語圖。

- 4、 教學活動：1. Practice letters/pronunciation with flash cards
2. Group practice
3. call out the students and do pair/individual practice with games

- 5、 教學評量方式：(1) 口語練習 (pair / individual practice)
(2) Q&A
(3) 搭配習作練習題。

- 6、 觀察時所使用的發展規準：(1) 能聽、說、讀、寫字母大小寫、發音及代表字。
(2) 能聽、說生活用語

- 7、 觀察的工具和焦點：教學演示評量表

- 8、 回饋會談時間和地點：科辦教室 113年12月10日 12:30-13:00

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：英語

單元：Wow! Story Unit 1 My Family

年級：一年級

教學日期：113.12.2

教學者：李佳芳

觀察者：紀瑞齡

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。			V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。			V	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			V	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		V		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。			V	
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。			V	
綜合評述	1. 課程活動設計有趣，提高學生學習意願。 2. 教師能照預定的教學內容、流程、進度完成，時間掌握得宜。 3. 授課中，學生答對問題，能適時做鼓勵/獎勵，提升學生自信心。				