

彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：林容萱 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學

教學單元：南一出版(三上)數學第六單元 第五小節 0 和 1 的除法

回饋人員：陳佳妤老師、張淑媛老師

觀課時間：113 年 11 月 25 日 08:40 至 09:20 地點：三甲教室

專業回饋會談時間：113 年 11 月 25 日 12:50 至 13:20 三甲教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 教師善用黑板、磁鐵、粉筆等實體教具，引導學生實作「糖果平分」的活動，提升學生對除法意義的理解與操作興趣。
2. 教師加入與學生生活經驗相關的題目（如分卡片、分糖果等），有效提升學生對日常數學應用的敏感度。
3. 課堂氣氛活躍且秩序良好，師生互動熱絡，學生勇於發表、表現踴躍。
4. 運用小組操作、實物觀察與口頭發表等多元學習策略，兼顧動手做與語文表達，促進學生整合性學習。
5. 教師能依據學生回答狀況適時調整節奏與提問方式，使學生能聚焦於「除法意義」的建構與理解。

二、教學上待調整或改變之處：

課程後段學生表達熱烈，導致總結節奏略趕，建議未來可預留更多時間進行「三大除法特性」的概念統整與課堂練習，協助學生深化對 0 與 1 除法規則的理解。

三、具體成長方向：

在教學過程中，不僅引導學生用算式，也能以口語、圖像、具體物等多種方式呈現除法結果，有助於不同學習風格的學生之知識理解。

四、觀課者的收穫：

教師對教材掌握精熟、課程安排流暢，並建立了鼓勵學生表達的學習氛圍，適時搭配教具進行概念澄清，讓學生在理解除法意義的過程中，感受到數學的樂趣與實用性。