

課程教學照片：



# 彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

## 教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：林容萱                      任教年級：三年級                      任教領域/科目：數學

教學單元：南一出版(三上)數學第六單元 第五小節 0 和 1 的除法

觀課人員：陳佳妤老師、張淑媛老師

觀課時間：113 年 11 月 25 日 08：40 至 09：20

地點：三甲教室

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		√		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量			
			推 薦	通 過	待 改 進	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		√			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		√			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		√			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		√			
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		√			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√			