

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

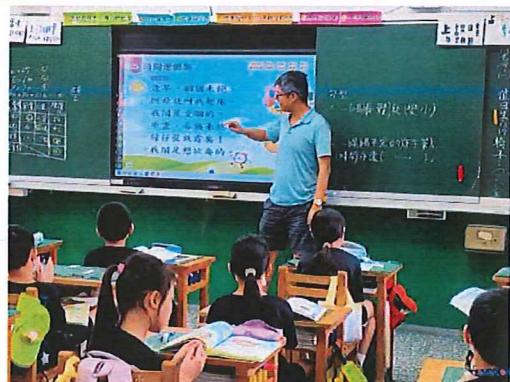
授課教師姓名：邱達耀 教學班級：三年忠班 教學領域：閩南語

教學單元名稱：時間走傷緊

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：運用小組討論方式，合作學習，促進良好學習態度。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

從教學現場觀察，大多數學生能達到以上學習目標，尤其在朗讀及時間詞的練習中，表現積極，學生的聽說能力比二年級時明顯提升，部分學生在表達完整句子時略顯遲疑，尚無法以純閩南語造句，顯示語詞轉換與詞庫的完整性有待加強。目前語詞分類與應用偏向單向輸入，日後可搭配生活任務，如「規劃假日時間表」、「記錄一天生活」，提升語言應用層次。



授課教師簽名：

邱達耀

觀課教師簽名：

許云毅