

自我省思與改進

1. 學生回答問題時，會給予正向回饋。若學生答不出來，則透過口頭提示引導學生正確的知識及解題策略，而不是責備與懲罰。
2. 建立班級規範約束學生行為，例如：準時、按時繳交作業、答題加分……等，正向鼓勵學生。明確的規範，讓學生能遵照班規表現出良好適當的行為。
3. 教學可以再流暢些，可以新增解題步驟，引導學生能自行完成解題。
4. 課堂教學可以再多一些與學生的互動。