

教學自我省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

在學生進行分組討論的同時，我會走動式巡視，不但可以立即地針對學生的學習狀況做出反應，進而對學生提出的答案引導融入課文中。再加上小組分工合作對班級的秩序管控也有很不錯的效果。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

在小朋友小組討論構思句型時，剛開始學生無法立即性瞭解意思，需多加解釋舉例說明，雖然大多數人能夠完成，但仍有少數人無法找出段落大意。因此，在教學中可以將句子的訓練融入學習單，鼓勵學生參考同學找出來的大意，並適當修改。

三、我覺得該如何改進上述的缺失：

平常應多觀察學生書寫的進度，並鼓勵孩子可以改寫同學的大意，並且請教資深教師如何提升孩子的語文能力，從刪除不重要的句子開始，並將鋸子連貫起來，慢慢地引導孩子從文本中找出大意。我也會研讀箱關書籍、還可以參加相關的研習……等，尋求改進之道。



仔細聆聽老師解釋句子的結構並發表。



小朋友各自先完成句子，每一個都很認真呢！