

彰化縣資優巡迴教師公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 數學 _____ 觀課班級： _____ 資優輔導班 _____

教學單元： _____ 二次函數 _____ 觀課人員： _____ 洪婷靖 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤	4	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤	4	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤	4	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	⑤	4	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	④	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤	4	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	⑤	4	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	④	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤	4	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	⑤	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤	4	3	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤	4	3	2	1

觀課教師簽名： _____ 洪婷靖 _____

彰化縣資優巡迴教師公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113/12/24	二	第五節	鹿江國中 資優巡迴	數學	二次函數
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教師身分：北斗國中－資優巡迴自然科教師 觀課教師姓名：洪婷靖 老師				
授課照片					
	學生專注聽講解。		推算解題過程		
教學者 心得分享	1 學生人數較少，學生較能專心聽講。 2 上課內容可以延伸相當多的環節，不侷限只有二次函數關係。				

教學教師簽名：柯宗傳