

公開授課回饋單

教學者	蔡慶鴻	教學班級	珊瑚班	教學日期	114 年 6 月 6 日			
教學科目	戲劇	單元名稱	戲劇展演	回饋者	劉淑如			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		V					
	2. 態度熱忱與學生互動良好		V					
	3. 教學準備完善		V					
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機	V					
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題	V					
		3. 能循序的引導學生進入課程內容	V					
		4. 教學過程能掌握教學目標	V					
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題	V					
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容	V					
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機	V					
		4. 能夠注意個別學生的學習速度	V					
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題	V					
		6. 教學過程能適切分配教學時間	V					
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源	V					
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容	V					
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況	V					
		3. 能夠預告下次上課進度與評量	V					
	溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		V				
2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		V						
3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V						
2. 能掌握評量的時機		V						
整體而言，針對這次的教學過程，我的回饋是： 這場戲劇畢業展演中，看到孩子在各方面的綜合能力展現，在道具和服裝的製作都十分的精緻，增添戲劇的舞臺效果。在長達 50 分鐘的戲劇中，孩子們能熟練每一段落的臺詞、動作與表情，發生問題時能隨機應變。								

公開授課回饋單

教學者	蔡慶鴻	教學班級	珊瑚班	教學日期	114 年 6 月 6 日			
教學科目	戲劇	單元名稱	戲劇展演	回饋者	楊舒惠			
評鑑項目			評量等級					建議
			完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度認真負責		V					
	2. 態度熱忱與學生互動良好		V					
	3. 教學準備完善		V					
教學活動	引起動機	1. 能合適的引起學生的注意力與動機	V					
		2. 能清楚的敘述、說明課程主題	V					
		3. 能循序的引導學生進入課程內容	V					
		4. 教學過程能掌握教學目標	V					
	教學活動	1. 能夠清楚的呈現教學主題	V					
		2. 能流暢、詳細的表達教學內容	V					
		3. 講解時能夠適切的聯結學生學習舊經驗增強學生學習動機	V					
		4. 能夠注意個別學生的學習速度	V					
		5. 能夠鼓勵學生發問並解答學生問題	V					
		6. 教學過程能適切分配教學時間	V					
		7. 能妥善使用教學媒體及相關資源	V					
	結束活動	1. 能夠歸納、統整上課內容	V					
		2. 能夠評估學生對課程的理解狀況	V					
		3. 能夠預告下次上課進度與評量	V					
	溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		V				
2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		V						
3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V						
2. 能掌握評量的時機		V						
整體而言，針對這次的教學過程，我的回饋是： 一場戲劇的演出，真正應驗「臺上一分鐘，臺下十年功」這句話。每一個臺上的精彩時刻，都是背後無數個努力與付出所換來的。珊瑚班的戲劇有許多巧思，包含在有限的舞臺空間中，使用了一些遮幕使演員們能夠有像專業舞臺般的移動彈性，也善用整個禮堂作為故事的一部分空間。								

