

觀課省思

教學者：洪玉蓁

1. 教師教學行為：

老師使用口頭發問，引導學生思考，讓學生舉手表示看法，檢視學生的學習狀況。

2. 學生學習表現：

小組進行分組討論時，學生能積極投入參與，分工合作完成任務。

教師提問時，學生踴躍回答問題。老師亦能複述學生的發言內容並統整。

3. 師生互動：

學生對於老師的提問，都能踴躍舉手發言，師生互動氣氛良好。

學生進行分組討論時，老師能走動至各組觀察討論情形，並適時提出問題引導討論。

4. 學生同儕互動：

分組討論時，大多數學生能分工合作、相互協助，完成討論並上台進行發表。

5. 公開授課在教學方法上可以成長空間：

對於分組討論的操作與時間掌控稍嫌沒拿捏好，因此課程時間有些耽誤，建議讓學生熟悉分組討論之操作，並調整課程規畫之內容，相信整體教學流程會更順暢。

