

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(二)

觀課記錄表

教師姓名：郭福麟 領域：健康與體育 單元名稱：我是小小防衛兵
 教學時間：6/3 第七節 任教班級：三年甲班 教學內容：跪姿前撲護身倒法、後方護身倒法
 觀察者：陳虹戎 日期：6/3 觀察時間：15:10 至 15:50

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			
		值得推薦	通過	待改進	
課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實	✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	✓			

給教學者回饋：

1. 引起動機佳！並非直接式灌輸

2. 學生操作時，提醒和引導語多，讓學生更容易理解。

觀課者簽名：陳虹戎