自我省思與檢討：

本次公開授課採用繪本故事導讀的方式來進行，利用學生的生活經驗來提起動機，這部分引起很多的共鳴，特別是有些學生小時候的生活照跟現在大不相同，反差萌讓大家的互動相當熱烈。

利用數位大屏來導讀的效果挺好的，學生們可以掌握老師的進度，提升學習專注力。繪本圖片連結問題文字的提示，有效降低學生的回答難度。

不過，缺少了組內共學與組間互學的環節有點可惜，如果採取分組討論相對開放性的重大議題，或許學生的回答會很完整，論述也會較有層次與廣度。