

彰化縣田中鎮田中國民小學(生活)領域教學教案

領域/科目	生活		設計者	彭明袖	
實施年級	二年級		教學節次	共三節，本次教學為第二節	
單元名稱	樂器賞析				
設計依據					
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
議題融入	實質內涵	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>			
	所融入之學習重點	藉由音樂欣賞了解各種月氣的不同，並實際體驗。			
與其他領域/科目的連結	國語、閩南語				
教材來源	自編				
教學設備/資源	教案、電腦、薩克斯風				
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用音樂語彙、肢體等 多元方式，回應聆聽的感受。 2. 能觀察並體會藝術與生活的關係。 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<p>(一)介紹樂器：神氣的薩克斯風</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用薩克斯風演奏〈快樂的歌聲〉；學生演唱唱名，再唱福佬語的歌詞。 2. 教師引導學生，用正確的力度，演唱〈快樂的歌聲〉。 3. 請學生感受〈快樂的歌聲〉歌曲中的樂句，並說說看。 				5	口語評量
<p>(二)演唱歌曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習拍念歌曲節奏型。 2. 依歌曲節奏習念歌詞，討論詞意。 3. 以聽唱的方式習唱全曲。 4. 提示正確的發音與換氣，並引導學童輕聲的歌唱。 				15	實作評量
				10	

<p>(三)歌曲律動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學童輕聲唱〈快樂的歌聲〉，同時以拍膝、拍手的動作，表現拍子的強弱。 2. 一邊演唱歌曲，一邊踩踏出歌曲的節奏。 3. 分組表演，互相觀察能否演唱歌曲和律動。 <p>(四)實作評量：在演唱與律動過程中，觀察學童能否演唱歌曲並律動。</p>	10	實作評量 實作評量 口語評量
<p>參考資料： 康軒版生活課本第三冊教師手冊</p>		
<p>附錄：</p>		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。