**（113學年度公開授課）自我省思心得**

教學班級：四年8班 授課教師： 鍾淑英 回饋人員：盧姿璇

任教科目：體育 教學單元： 貳:運動我最行 八:跳高小子

教學日期： 114年6月20日

教 科 書 : 南一書局

**自我教學省思：**

1. 這次公開課，我覺得自己表現好的部分是：

 1.利用活動正式開始前先給學生實體接觸熟悉跳躍、先做跳高練

 習提升學生動機引起興趣、有效達到教學目標與成效，而且學

 習的運動技能難度不能太高、讓中年級學生確實完成並願意配

 合。

 2.男女生的運動差異性可透過老師巧妙的提醒達到預期的效果。

 3.從開始上課到下課,加減分項目明定、正增強的效果明顯。

 4.感恩輔導室特教助理員到班協助特生，讓特生能全程參與活動。

1. 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

1.男生的常規可更優，在秩序上的管理時間可再想辦法縮短。

 2.四年級耐性較不足，在老師的關注、口語提醒有改善，部分學

 生需要持續糾正提醒才會乖乖排好配合團體。

1. 我該如何改進上述的缺失：

 1.利用加減分來約束學生行為。

 2.讚美表現好的學生、有仿效的成果。

 3.增加誘因來讓個人行為不佳的學生願意配合。

四、希望得到的協助

 部份過動的孩子因家長的抗拒，未能完成鑑定、無法得到適度的協助支援;希望持續有狀況的學生、教育單位要有權利要求鑑定

並有效協助。

