

## 自我省思與改進

健康課程一週只有一堂課，時間很短暫，這門課程跟大家的生活息息相關，可以把課程結合生活上發生的事，讓學生分享跟課程有關的經歷。

我的教學目標是將課程融入學生實際生活，引起學生興趣，在課程中以講述分享生活中發生的問題，和學生互動，教師教導學生如何正確解決事情，大部分學生都踴躍舉手發言，能參與回應，少部分學生會有分心情形，老師提醒學生將上課不需要的物品收起來，可增進學生學習專注力，並採用階段性加分提問，點名不專心的學生發言，讓學生更專心聽講，認真聽講並回答正確的學生給予加分獎勵或貼紙鼓勵，學生在發言分享時，需適時控制上課秩序，因為這時學生間會有聊天情形。

學生對健康課程很有興趣，也很踴躍發言，但學生發言時容易脫離主題，或是提問不相關的問題，教師需將問題導回主題，給學生正確的知識，期能讓該階段的學生能透過學習，可以活用課程知識並獨立完成課程指導內容。