彰化縣113學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

花壇國民小學「學校增能活動-教師專業學習社群」

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： **陳孟琪**　　任教年級：二年戊班　任教領域/科目：健康

回饋人員： **孫如環老師**　任教年級：二年級　任教領域/科目：健康

備課社群：健康-健康的生活環境

教學單元：第2課 社區環境與健康(共計1節、40分)

觀察前會談(備課)日期：114年11月06日09時20分　　地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：114年11月14日10時30分　　地點：教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

●核心素養

體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。

●學習重點

☑學習表現

1a-I-1 認識基本的健康常識。
2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。
2b-I-1 接受健康的生活規範。

●學習目標

1.說出整潔的和髒亂的社區環境所帶來的感受。
2.發覺生活中影響社區環境的態度與行為。

二、教學活動內容及實施方式

●教學設備/資源

1.教師蒐集學校所在的社區環境照片，製作成簡報。
2.教師蒐集學校所在社區的健康資源照片和相關資料，製作成簡報。
3.教師課前將全班分為4組，分組討論。

●教學活動內容及實施方式

《活動1》乾淨的和髒亂的環境

(一)教師說明課本第46頁情境：小智和家人觀察社區裡的環境，發覺有些地方乾淨、有些地方髒亂。

(二)教師請學生觀察課本第46～47頁的社區環境，分組討論下列問題：

1.說說看，這些社區環境帶給你怎樣的感覺？

2.你喜歡哪些地方？不喜歡哪些地方？為什麼？

(三)學生分組討論並上臺發表，教師整理學生的答案並歸納，例如：

1.髒亂又堆積垃圾的街道讓人厭惡、反感，覺得不舒服。

2.乾淨又整潔的街道讓人心情愉快。

3.骯髒又堆積垃圾的水溝不但容易因堵塞而淹水，也容易招來蟑螂和老鼠。

4.乾淨的水溝可以在下雨的時候將水盡快排出，不淹水。

5.花草枯萎、盆栽積水、堆積垃圾，容易孳生病媒蚊。

6.騎樓裡機車亂停，難以安全的行走。

(四)重點歸納：整潔的生活環境帶來舒適的感受。

《活動 2》社區環境比一比

(一)教師利用簡報展示學校所在的社區環境照片，例如：花圃、街道、水溝、巷道、公園等，詢問學生：你喜歡社區裡的這些環境嗎？為什麼？

(二)重點歸納：觀察居住的社區環境是否乾淨整潔。

《活動 3》行動紅綠燈

(一)每個人都喜歡舒適、整潔的生活環境，但良好的環境需要大家共同維護。教師請學生分組討論：遇到下列情況時，你會怎麼做？

1.遛狗時，狗大便了。

2.看到公園裡盆栽積水，蚊子飛來飛去。

3.家人貪圖方便想隨意停車。

4.看見地上有垃圾。

(二)學生分組上臺發表，教師協同學生整理後歸納：

1.遛狗時，狗大便了。→把狗便包好帶走。

2.看到公園裡盆栽積水，蚊子飛來飛去。→請大人幫忙通報公園管理員處理。

3.家人貪圖方便想隨意停車。→提醒家人亂停車會導致他人困擾，應尋找其他適合停車的地方。

4.看見地上有垃圾。→撿起垃圾，丟到垃圾桶。

(三)教師利用簡報展示學校所在的社區環境照片，例如：花圃、街道、水溝、巷道、公園等，請學生分組討論：社區裡髒亂的環境是怎麼造成的？如果是你，看到這些髒亂的情形你會怎麼做？

(四)重點歸納：生活態度與行為會影響社區環境。

網站資源

1.影片：巡倒清刷蚊子撤 一起打擊登革熱 https://www.youtube.com/watch?v=y8QytFIoVnE

2.影片：遛狗清狗便 菸蒂不落地 https://www.youtube.com/watch?v=z6U1fhHrDpg

教學評量/備註

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：提問、分組討論、上台發表。

六、觀察工具：表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：日期：114 年 11 月 20 日 9:30-10:10

地點：**二戍教室**

彰化縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

花壇國民小學「學校增能活動-教師專業學習社群」

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： **陳孟琪**　　任教年級：二年戊班　任教領域/科目：健康

回饋人員： **孫如環老師**　任教年級：二年級　任教領域/科目：健康

備課社群：健康- 健康的生活環境

教學單元：第 2 課 社區環境與健康(共計 1 節、40 分)

入班教學觀察(公開授課) 日期：114 年 11 月 14 日 10 時 30 分　　地點：二戊教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			V	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			V	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			V	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		

議課與觀課相片剪輯

觀察前會談(備課)

入班教學觀察(公開授課)

入班教學觀察(公開授課)

入班教學觀察(公開授課)

入班教學觀察(公開授課)

觀察後會談(議課)

彰化縣 113 年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

花壇國民小學「學校增能活動-教師專業學習社群」

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： **陳孟琪**　　任教年級：二年庚班　任教領域/科目：健康

回饋人員： **孫如環老師**　　任教年級：二年級　任教領域/科目：健康

備課社群：健康- 健康的生活環境

教學單元：第 2 課 社區環境與健康(共計 1 節、40 分)

教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：114 年 11 月 20 日 09 時 30 分　　地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）:(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)

1. 教師巡視學生發現學習表現較佳學生給予鼓勵，提醒學生認真聽講。
2. 課本影片連結教學，並解釋影片教學重點，師生問答流暢。
3. 老師引起話題讓學生思考，找答案建議可適當延伸，建立融洽學習氣氛，
4. 老師採分組討論，讓學生上台發表及聆聽不同意見。
5. 老師鼓勵學生表現，並讓每個學生有充分思考時間。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）:

1. 學生準備課本時，老師有巡視孩子動作，建議可用再次語言提醒。
2. 班上常規已建立，教室氣氛不錯，建議可再增加一些趣味師生互動。
3. 老師可提醒學生將不需要的東西收起來，可增進學生學習專注力。

三、 回饋人員的學習與收穫：

教學者態度自然順暢，清楚講授課本內容，針對重點有詳細解說，並且補充生活常見的例子，讓健康課程跟學生生活結合，加上有課本影片連結教學，上課氣氛良好不枯燥，師生問答流暢。

建議教學者留意少數學生分心情形，上課巡視學生是否專心上課，提醒學生將不需要的東西收起來，可增進學生學習專注力，亦可採用階段性加分提問，點名不專心的學生發言，讓學生更專心聽講。