

113 學年度彰化縣石牌國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員	陳雍模	任教年級	六	任教領域/科目	自然與生活科技
授課教師	林俊宏	任教年級	三	任教領域/科目	綜合
備課社群(選填)		教學單元	綠色消費好生活		
觀察前會談(備課)日期及時間	114年5月14日 10:00至11:00		地點	自然教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	114年5月15日 09:30至10:10		地點	三甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養</p> <p>A1 系統思考與解決問題：能分析自身消費行為對環境的影響，並提出綠色消費的策略。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養：學會如何查詢與辨識環保標章、永續產品資訊。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識：培養環保責任感，願意以實際行動支持綠色消費。</p> <p>學習表現</p> <p>社會學習領域：</p> <p>2a-II-1 能舉例說明個人與環境的關係，並嘗試以實際行動愛護環境。</p> <p>2a-II-2 能辨識自身消費行為對環境的影響，並嘗試做出負責任的選擇。</p> <p>自然科學領域：</p> <p>3a-II-1 能描述人類活動對環境的影響，並提出改善環境的方法。</p> <p>國語文領域：</p> <p>3-II-4 能口語表達自身的想法，並與他人分享環保行動計畫。</p> <p>數學領域：</p> <p>1d-II-3 能計算家庭用品(如電器)的能源消耗量，並思考如何減少浪費。</p> <p>學習內容</p> <p>社會學習領域：</p> <p>Sa-II-1 環境保護與永續發展概念。</p> <p>Sb-II-2 了解綠色消費與購物選擇對環境的影響。</p> <p>自然科學領域：</p> <p>Na-II-3 資源的使用與回收，探討如何減少浪費。</p> <p>國語文領域：</p> <p>Na-II-5 透過閱讀環保相關文章，理解綠色消費的重要性。</p> <p>數學領域：</p> <p>Ma-II-2 透過計算家庭電器與產品碳足跡，分析消費選擇的影響。</p>					

單元學習目標

1. 認識綠色消費與綠色採購的概念，理解環保標章的意義。
2. 透過小組討論與產品分析，學習如何做出對環境友善的購物選擇。
3. 體驗綠色購物，進行模擬選購，並分享學習心得與行動計畫。
4. 培養環保意識，鼓勵學生將綠色消費落實到日常生活中。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

課前請學生查詢、蒐集綠色消費、綠色標章、碳足跡等相關資料。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 引導學生閱讀課本內文與圖片。
2. 由學生分組分享報告課前查閱的相關資料。
3. 透過討論與實作活動，讓學生學習環境保護的策略，例如選擇環保標章產品。
4. 教導學生如何辨識綠色產品，如「環保標章」、「碳足跡標示」，並養成精明購物的習慣。

四、學生學習策略或方法：

1. 請學生預先分組蒐集資料、討論並填寫學習單。
2. 分享及發表：對本次學習內容的心得與收穫。
3. 獨立完成習作習寫。

五、教學評量方式：

1. 資料蒐集、學習單填寫。
2. 提問、小組討論、發表。
3. 習作統整。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：114 年 5 月 15 日 14:00 至 15:00

地點：自然教室

113 學年度彰化縣石牌國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員	陳雍模	任教年級	六	任教領域 / 科目	自然與生活科技
授課教師	林俊宏	任教年級	三	任教領域 / 科目	綜合
教學單元	綠色消費好生活	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	114 年 5 月 15 日 09:30 至 10:10	地點	三甲教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 請學生課前資料蒐集，有效達到預習效果，對學生的學習動機有增強效果。 2. 系統化呈現教材內容，學生習得概念清晰。 3. 利用學習單與習作以增強學生對於學習內容的熟悉度。 4. 每個活動結束前均歸納相關學習重點，以建立學生更完整的概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用學習單引導學生如何蒐集資料。 2. 分組討論建立小組團隊合作的概念。 3. 分享發表讓學生參與度增強，也間接提昇學生的口語表達和組織思考能力 4. 教師利用PPT上課並觀察學生反應，學生對課程內容專注力較提昇。 5. 教師授課時口語表達清晰、音量適中。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師利用學習單、小組討論、提問等方式從各種不同角度評估學生學習狀況。 2. 教師依學生學習反應做出適當的回饋與				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

A-4-3 根據評量結果，調整教學。	調整。
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	<p>3. 教師會不時走動，以隨時指導學生的討論狀況。</p> <p>4. 依據學生學習的反應情況，老師適時調整補充教學內容。</p>

113 學年度彰化縣石牌國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳雍模	任教年級	六	任教領域/ 科目	自然與生活科技
授課教師	林俊宏	任教年級	三	任教領域/ 科目	綜合
教學單元	綠色消費好生活	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	114 年 5 月 15 日 14:00 至 15:00	地點	自然教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師教學過程流暢，能隨時掌握學生反應。
2. 能配合學生的生活經驗，引領學生學習教材。
3. 課程中能適時提問、檢視學生學習反應，並適時調整教學進度。
4. 老師能利用 PPT 的文字影音吸引學生學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. PPT 內容雖然豐富，但影音部份略多，有影響學生學習的情況。
2. 老師雖藉由提問討論帶領學生發表，學生反應也踴躍，但仍有少數學生發言較少，或不太專心，老師應再多予觀察、指導。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	PPT 等多媒體運用於教學部份，仍有進步空間，可與同儕夥伴討論修正精進策略。	陳雍模	109.03.21
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 運用多媒體進行教學以提升學生學習興趣成效是不可避免的，學會如何熟練操作更是必然的工作。
2. 透過與同儕的對話和教學觀察，多參與教學專業知能社群或研習，對改善精進自身的教學能力是非常有助益的。

彰化市石牌國小 114 學年度第二學期綜合領域公開授課-共同觀課照片

日期：114 年 5 月 15 日(星期四) 時間：第二節 (9 時 30 分至 10 時 10 分)

地點：三甲教室

公開授課者：林俊宏

共同議課者：陳雍模

共同觀課者：陳雍模

