

觀察前會談紀錄表

教學時間：113 年 9 月 11 日上午 10:30-11:10 教學班級：六年六班教室

教學單元：第 2 單元 分數的除法 教材來源：南一版數學第十一冊

教學者：黃靖家 觀察者：王佩之、陳姿穎

觀察前會談時間：113 年 9 月 9 日（一）12:40~13:20

一、教材內容：

1. 教案(第 2 單元 分數的除法 之 2-3 異分母分數的除法)。
2. 南一版數學第十一冊。

二、教學目標：

理解最簡分數的意義。

1. 在具體情境中，解決整數除以分數以及分數除以分數的問題。

三、學生經驗：

1. 理解分數之[整數相除]的意涵。
2. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。

四、教學活動：

1. 教學動畫觀賞。
2. 教師操作布題。
3. 學生實際操作。

五、教學評量方式：

1. 課本習寫。
2. 數學 8 格簿。

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2. 「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：112 年 9 月 18 日（三）中午 12:40~13:20
2. 地點：忠誠樓 3F 閱讀角

觀察者簽名：_____

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：六年級 教學單元：南一版數學第十一冊第 2 單元

教學者：黃靖家 觀察者：王佩之、陳姿穎 觀察後會談時間：113.9.18(三)

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。
2. 活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。
3. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 踴躍發表的學生都是特定幾位，應該可以多點名較少發表的同學。
2. 發現學生學習動機持續時間短，未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生學習有耐心。
3. 讓學生在實際操作中發現問題，訓練學生自我解決問題的能力。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學者在教導完課程內容，有在黑板安排 5 題練習題，除了數學 8 格簿練習外，建議可每 1 題安排 2 位孩子上台直接做演練，看看孩子們不同的幾題方式，也可以台下的學生彼此檢查自己的算式。
2. 可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。
3. 有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。

觀察者簽名：_____



觀課前會議



觀課前會議



觀課中



觀課中



觀課後會議



觀課後會議