

彰化縣伸仁國民小學 113 學年度公開授課紀錄表件

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>劉美緻</u> 任教年級： <u>四</u>					
任教領域/單元名稱： <u>康軒 Wonder World 第四課</u>					
回饋人員： <u>林鍵源老師</u>					
教學單元： ；教學節次： 共○節，本次教學為第○節					
觀察日期： 114 年 05 月 06 日 第三節					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 電子書帶出所學的顏色，在教室周遭也能找出。 2. 回答時也請同學再說一次英文增加記憶。 3. 顏色舞蹈加深記憶，很有趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 影片配合老師口說增加音感、語感。 2. 利用打打樂遊戲讓學生都能參與。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 回答題目再深入詢問，指導出想要的答案。 2. 圖卡或字卡找不到時，給予提醒鼓勵同學在尋找。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		3. 第一次不熟練，有多做幾次增加經驗。			
層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 舉手回答而且能適時讚美學生。 2. 遊戲教學引起學生的學習興趣。 3. 中文回答單字，也告訴同學英文並請學生一起說。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 老師利用畫圓圈的教學方式，讓學生更加了解顏色，而且最後是讓同學去創作作品出來。看到每位學生發揮出無限想像力，達到記憶和快樂學習的雙贏。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣伸仁國民小學 113 學年度公開授課紀錄表件

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：_劉美緻_____任教領域/科目：_英文_____

回饋人員：任教年級：四____（選填）任教領域/科目：_國文_____（選填）

教學單元：；教學節次：共_3_節，本次教學為第_1_節

回饋會談日期：114__年_05__月_09__日地點：_英文教室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

遊戲教學引起學生上課興趣。

適時讚美學生。

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

遊戲時間有點長及遊戲多，二擇一即可。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員寫）

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無				

（備註：可依實際需要增列表格）

4、 回饋人員的學習與收穫：

利用英語融入舞蹈教學，看到孩子們的爆發力。

彰化縣伸仁國民小學 114 學年度公開授課紀錄表件

成果照片各一張 <表 4>

活動：觀察前會談 日期：114 年 05 月 01 日



活動：教室觀察 日期：114 年 05 月 06 日



活動：回饋會談 日期：114 年 05 月 09 日



