

公開授課教學省思

領域/科目	健體領域	設計者	陳禹嵐
實施年級	一年級	教學節次	共 4 節，本次教學為第 2 節
實施時間	備課 06/02	觀課 06/02	議課 06/02
單元名稱	足球好好玩		
省思與檢討	本次「足球基本動作與簡易跑位教學」課程，整體教學設計清楚有趣，善用球具、多元圖片與遊戲化方式，引發一年級孩子對足球的濃厚興趣。課堂中孩子們專注參與、熱情投入，老師與學生互動良好，能適時鼓勵與引導，營造出輕鬆又具挑戰的學習氛圍，展現以學生為中心的教學理念。 在教學省思上，雖然課程安排緊湊，活動豐富，但在因應不同能力孩子的調整上仍有進步空間。例如，對於動作較熟練的學生可加入「挑戰關卡」增加學習成就感，而對初次接觸的學生則可安排更多「分組練習」與個別引導。小組合作遊戲中，也觀察到部分孩子參與度較低，建議未來可加強「輪流當隊長」或「指定角色任務」的設計，讓每位孩子都能在團隊中找到自己的角色與價值。		
改進策略	1. 讓不同程度的孩子都有好表現： 在課堂中，可以設計「挑戰區」和「練習區」，讓動作比較熟練的孩子去挑戰更困難的任務，而剛開始學的孩子可以先從基本練習做起。這樣每位小朋友都能依自己的能力學習，不會覺得太難或太簡單。 2. 小組練習更有分工與合作： 在分組遊戲或練習時，可以幫每位孩子安排不同的角色，例如「傳球小幫手」、「防守小隊長」、「觀察小老師」，輪流體驗不同任務，讓大家都有參與、互相幫忙的機會。 3. 把教學設計變成學校資源： 可以把這次足球教學的流程、動作圖片和活動影片整理起來，做成「老師專用小寶典」，提供給學校其他老師參考，甚至可以做成示範課，讓更多老師一起來學習怎麼教一年級踢足球。		

4. 幫孩子練習說說自己的想法：

每次上完體育課後，可以請孩子用一句話或畫圖的方式分享今天學到什麼，或是他還想練習哪個動作。這樣可以幫助孩子學會表達，也讓老師更了解他們的學習情形。

教學照片

