雖然從事教育工作已十餘年,但年年還是必須精進自己的教學技巧,並讓自己的教學更有彈性,面對不同批的學生,甚至班上多樣化的學生,教學的節奏要隨時能夠調整,並針對不同學生去發問問題,讓學生更有成就感,確認學生是否有效學習。

在透過觀課人員的回饋,更能知道自己教學上需要注意的地方;同樣的,角色互換,從觀同事的課,也能學習不同老師的教學亮點,並期許自己能夠成為更好的老師!