

在這次合作遊戲的過程中，我注意到有幾位學生在遇到困難時，會情不自禁地責怪隊友，覺得對方沒做好就會讓整個遊戲失敗。這是低年級學生常見的反應，因為他們還在學習如何面對失敗和挫折。我特別利用這個機會，對學生說明「責怪別人對遊戲的勝利沒有幫助，反而會影響整組的心情，讓大家無法專注合作，也就沒辦法獲得勝利。」這段話讓孩子們開始反思自己說話的態度和行為。

透過這樣的引導，孩子們慢慢意識到，合作中最重要的是互相支持與鼓勵，而不是互相指責。後續遊戲時，我發現學生更願意用正向的語言提醒隊友，並嘗試一起找出問題的解決方法，而不是只停留在責怪。這讓團隊氣氛變得更加和諧，合作也更順利。這段經驗讓我更確信，除了技能上的教學，情緒管理與良好溝通也是低年級合作學習中不可忽視的關鍵。

未來在設計類似活動時，我會預先設定更明確的「團隊合作規範」，並且在遊戲前加強學生的情緒調適與正向溝通技巧訓練，幫助他們更成熟地面對合作過程中的挑戰，打造更溫暖、包容的學習環境。