

彰化縣湖東國小美術班術科課 公開觀課課後反思

單元名稱：有趣的字-創意文字設計	設計者：李榮傑
實施年級：美術班四年級	學生人數：26 人

課後反思

<p>◆ 簡述學生在課程結束後的自我反思情況，例如對自己作品的滿意度，或對學習的具體收穫。</p>	<p>大部分學生的心得回饋皆提到對自己設計的文字感到滿意，當得知文字設計的步驟後，很多學生皆能舉一反三，依照步驟設計出有創意的文字。少數學生會選擇較簡單的文字來進行設計，作品的完成度和創意表現就有所侷限。</p>
<p>◆ 記錄學生表現的亮點，或建議改進的方向(如是否需要更專注，或增強某方面的技術)。</p>	<p>亮點：多數學生在創作時都有自己的想法並勇於嘗試、執行創意。</p> <p>建議：在選字時盡量不要與他人重複，避免太過雷同的設計出現。</p>
<p>◆ 實施課程的心得與修正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在實作時，若改以馬克筆、彩色筆或水彩筆來取代鉛筆，畫出較粗的筆畫，學生比較容易來依據筆畫作出與圖案結合的設計。 2. 在選字時，可限制每個人做的字皆不能跟別人重複。